

**Внедрение ФГОС в
дошкольное
образовательное
учреждение.**



Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) дошкольного образования

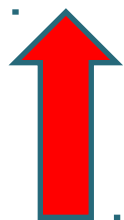
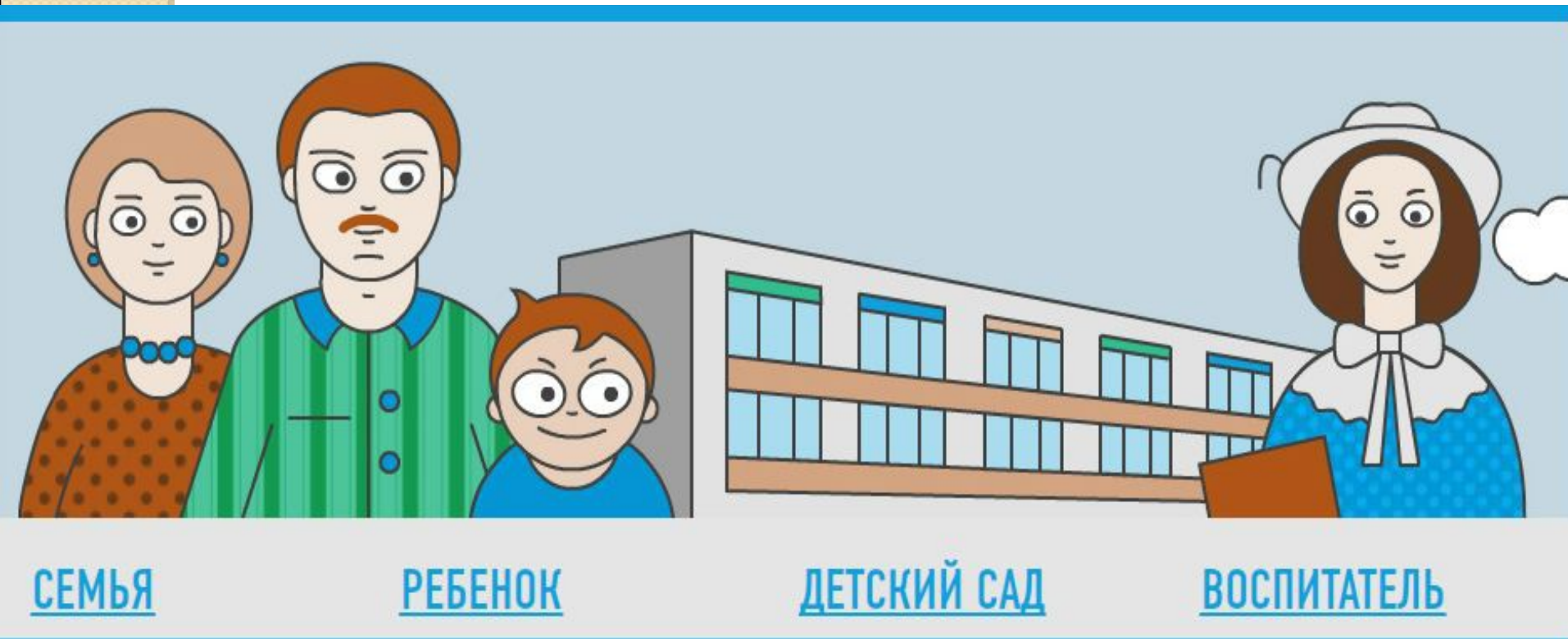
С 1 сентября 2013 года вступят в действие.

Настоящий проект определяет **последовательность и содержание действий** по введению нового стандарта дошкольного образования, а также его цели и ожидаемые результаты

Объект моделирования: МКДОУ д/с №3
«Березка»

Цель проекта: создание условий для модернизации образовательной системы детского сада в соответствии с требованиями ФГОС

Информационная графика, рассказывающая об основных качественных показателях Стандарта.



СЕМЬЯ

Взаимодействует в вопросах:

- образования ребёнка;
- охраны и укрепления его здоровья;
- оказания консультативной и иной помощи;
- создания совместных образовательных проектов



ДЕТСКИЙ САД

Детский сад

или другие формы дошкольного образования согласно закону «Об образовании в РФ» обеспечивают:

- безопасность;
- охрану и укрепление здоровья;
- эмоциональное благополучие;
- равные возможности развития каждого ребенка;
- максимальную реализацию потенциала ребенка в различных видах деятельности



РЕБЕНОК

Здоровый, активный, самостоятельный ребенок

имеет первичное представление

о себе, других людях;



о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форма, цвет, размер, материал, время, количество, движение, покой и т.д.)

о планете Земля, об особенностях ее природы;

*Основами
собственной
безопасности*



*Опыт
игровой
деятельности*



*Простейшими
правилами
ЗОЖ*

*Правилами
поведения в
обществе*



ВЛАДЕЕТ

*Навыками
взаимодействия и
общения*



*Навыками
основной
двигательной
активности*

*Навыками
самообслуживания
и бытового
труда*

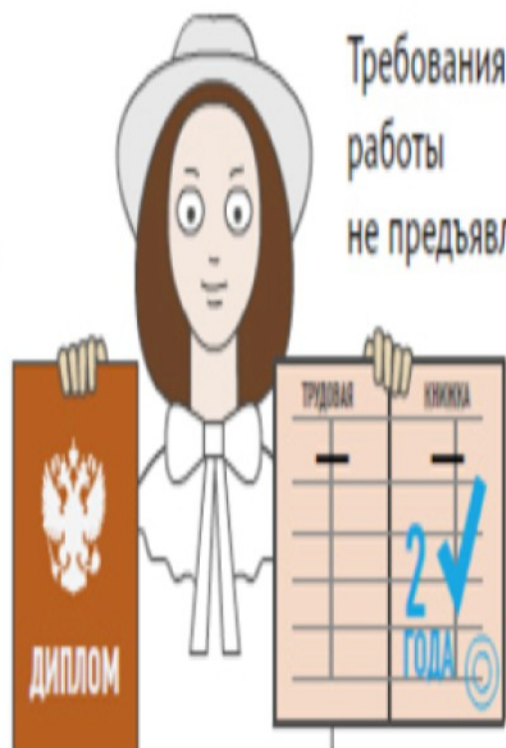


*Навыками
конструирования,
изобразительного
и музыкального
творчества*

ВОСПИТАТЕЛЬ

КВАЛИФИКАЦИЯ

Высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика».



Требования к стажу работы не предъявляются.

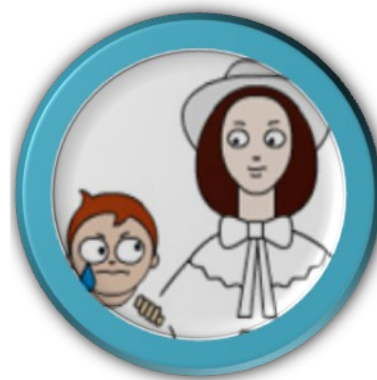
✓ Для **старшего** воспитателя – высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж работы в должности воспитателя не менее 2 лет.



*Конвенцию
о правах ребенка*



*Основы работы
с текстовыми
редакторами,
электронными таблицами*



*Психологию отношений,
возрастную физиологию,
индивидуальные и возрастные
особенности детей*



*Методы и формы
Мониторинга
деятельности детей*



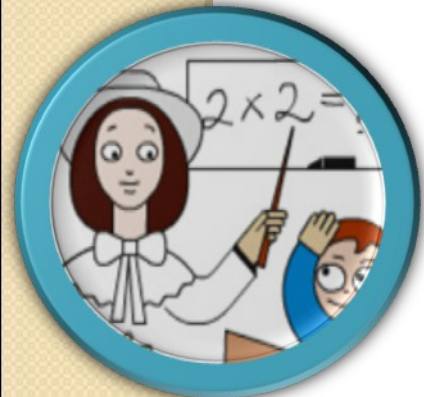
*Теорию и методiku
воспитательной
работы, организацию
свободного времени детей*

Должен знать

*Этику
педагога*



*Правила
по ОТ и ПБ*



*Современные
образовательные
технологии*



*Методы убеждения
и аргументации*



*Педагогiku, детскую,
возрастную и социальную
психологию*



*ОХРАНА
ТРУДА*

Модель проекта внедрения предусматривает пять этапов разработки и осуществления программы модернизации воспитательно-образовательной системы детского сада с целью приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС

1. Формирование рабочей группы по разработке проекта модернизированной воспитательно - образовательной системы дошкольного воспитания и органов управления программой введения ФГОС.
2. Определение необходимых изменений в существующей воспитательно - образовательной системе дошкольного воспитания.
3. Разработка проекта модернизированной образовательной системы.
4. Разработка плана-графика модернизации воспитательно - образовательной системы.
5. Реализация запланированных изменений в образовательной системе дошкольного образовательного учреждения.

1 этап. Формирование рабочей группы

Задачи этапа.

1. Определить состав рабочей группы;
2. Назначить руководителя рабочей группы;
3. Определить порядок ее работы;
4. Поставить перед группой общую задачу и задачу следующего этапа.

Состав рабочей группы и порядок ее работы утверждается *приказом* заведующего образовательного учреждения.

Формы работы группы: групповая и индивидуальная.

2 этап. Определение изменений в существующей воспитательно - образовательной системе, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС

На этом этапе должен быть получен ответ на вопрос: «Что необходимо изменить в существующей образовательной системе, чтобы привести ее в соответствие с нормативной моделью, определяемой ФГОС?».

Для этого необходимо:

1. Спланировать организационно-управленческую деятельность по направлениям в соответствии с критериями, разработанными Министерством образования и науки РФ.
2. Соотнести имеющиеся результаты управленческой деятельности с формальными показателями.
3. Выявить степень соответствия/разработанности/укомплектованности по каждому формальному показателю.
4. Определить степень готовности (фактически (в %), либо – с указанием планируемого срока выполнения).

Все эти действия могут осуществляться как последовательно, так и параллельно (одновременно). В результате будет формироваться перечень необходимых и достаточных изменений в элементах образовательной системы.

3 этап. Разработка проекта модернизированной образовательной системы

Задачи этапа.

При проектировании должен быть дан ответ на вопрос о том, какой должна стать конкретизированная воспитательно - образовательная модель детского сада, чтобы соответствовать нормативной модели, определяемой новыми стандартами. Т.е. необходимо:

- ▶ Разработать основную образовательную программу дошкольного образования;
- ▶ Разработать рекомендации для администрации ДООУ по разработке локальных актов, должностных инструкций и т.д.;
- ▶ Предложить перечень методик и программ, которые следует применять в воспитательно – образовательном процессе.
- ▶ Разработать проект методического плана рабочей группы как часть общесадикового методического плана работы.
- ▶ Разработать предложения по реальному повышению профессиональной компетентности воспитателей, в том числе и внутри ДООУ.
- ▶ Разработать рекомендации для администрации по обеспечению кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

4 этап. Разработка плана-графика введения ФГОС в ДОУ.

Организационно – управленческое обеспечение

Мероприятия	Формальные показатели	Ответственные
Решение совета педагогов о введении в детском саду ФГОС ДО	Протокол заседания совета педагогов МКДОУ д/с №3, на котором принято решение.	Администрация ДОУ
Разработка и утверждение плана основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования	Приказ по саду, план мероприятий	Заведующий
Создание рабочей группы по разработке и управлению программой изменений и дополнений образовательной системы ДОУ.		Ст. воспитатель
Корректировка учебного плана ДОУ согласно требованиям по введению ФГОС дошкольного образования	Модель учебного плана	Ст. воспитатель
Приобретение необходимого оборудования, материально-технических средств обеспечения полноценной деятельности	Приобретение необходимого оборудования, материально-технических средств	Заведующий

Нормативно – правовое обеспечение введения ФГОС

Внесение соответствующих изменений в локальные акты, разработка локальных актов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Внесение изменений в Устав при необходимости	Локальные акты. Устав ДОУ	заведующий
Разработка основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения и утверждение данной программы	Наличие программного документа	Администрация школы Совет по введению ФГОС
Разработать и утвердить рабочие программы воспитателей	Рабочие программы	Ст. воспитатель Рабочая группа

Приведение в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения

Наличие пакета должностных инструкций

Заведующий

Разработка модели договора между родителями и детским садом, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС

Модель договора

Администрация сада
Совет по введению ФГОС

2. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС

Мероприятия	Формальные показатели	Ответственные
Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	Наличие дополнительных соглашений	Администрация ДОУ
Привлечение для финансирования деятельности дополнительных средств из внебюджетных источников.	Поступление дополнительных финансовых средств	Администрация сада Управляющий совет

3. Методическое обеспечение введения ФГОС

Мероприятия	Формальные показатели	Ответственные
Участие в обучающих семинарах, консультациях по актуальным вопросам ФГОС дошкольного образования	Получение знаний	Ст. воспитатель
Разработка плана взаимодействия между ДООУ и другими учреждениями	Наличие плана работы	Администрация сада Совет по введению ФГО Учреждения дополнительного образования
Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС общего образования	Система работы по данному направлению	Администрация сада

4. Кадрового обеспечения введения ФГОС

Мероприятия	Формальные показатели	Ответственные
Определения уровня готовности педагогов к реализации ФГОС (анкетирование, собеседование)	Уровень готовности педагогов к реализации ФГОС	Администрация ДОУ
Разработка плана внутрисадикового повышения квалификации по проблемам введения ФГОС дошкольного образования	Наличие внутрисадикового плана повышения квалификации	Администрация ДОУ

5. Информационное обеспечение введения ФГОС

Мероприятия	Формальные показатели	Ответственные
Информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты Проведение собрания родителей будущих первоклассников «Особенности обучения по новому ФГОС»	Знание родителями основных положений ФГОС Наличие информации на сайте ДОУ	Администрация сада Совет по введению ФГОС Управляющий совет Администрация сада Рабочая группа по введению ФГОС
Размещение информации порядке и ходе проведения апробации ФГОС на сайте ДОУ		Совет по введению ФГОС
Изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов Анкетирование родителей учащихся	Результаты анкетирования	Администрация сада Совет по введению ФГОС

6. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС

Мероприятия	Формальные показатели	Ответственные
<p>Разработка плана мероприятий по обеспечению материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями нового ФГОС</p>	<p>Наличие плана</p>	<p>Администрация ДОУ Совет по введению ФГОС</p>

5 этап. Реализация запланированных изменений в образовательной системе образовательного учреждения

- На данном этапе по плану будет проведена самооценка готовности МКДОУ детского сада №3 «Березка» к введению ФГОС по заданным критериям и сформирован перечень изменений в элементах образовательной системы

- *Новые образовательные стандарты призваны удовлетворить запросы государства, общества и семьи.*

