

Принято:
на совете педагогов МКДОУ д/с
№3 «Березка» р.п. Екатериновка
протокол от 30.08.2016 г. № 1

Утверждаю:
заведующая МДОУ д/с №3

«Березка»
М.А. Развозжаева
приказ от 30.08.2016г. № 75



**Годовой план работы
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад №3 «Березка» р.п. Екатериновка
Саратовской области
на 2016 – 2017 учебный год.**

Составитель: старший воспитатель ДООУ Матвеева Н.М.

Екатериновка, 2016

Анализ работы за прошедший учебный год.

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Большая работа в 2015-16 уч. году проводится в саду по оздоровлению детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра.

В группах имеется спортивный инвентарь, созданы «Уголки здоровья», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом. Воспитатели уделяют достаточное внимание закреплению основных видов движения с детьми в свободное от занятий время. Прогулки проводятся регулярно, но в холодное время года сокращаются, в целях снижения заболеваемости детей. Во вторую половину дня дети младших групп гуляют редко, так как зимой быстро темнеет. Весной, летом и осенью гуляют два раза в день. Закаливание проводится не в системе, возможно, это одна из причин повышения заболеваемости в некоторых группах. Данные о состоянии детской заболеваемости регулярно анализируются. Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а так же результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают дети с ослабленным иммунитетом.

Детский сад работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для реализации оздоровительной работы в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкально – спортивный зал; процедурная, уличные площадки для развития движения. Каждый воспитатель и инструктор по физической культуре владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей

В теплый период года предпочтение отдаем занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия стараемся проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Анализ групп здоровья показал, что в нашем детском саду имеются дети:

- с 1 группой здоровья – 43,7% (59 чел.);
- с 2 группой здоровья – 52,6% (71 чел.);
- с 3 группой здоровья – 3,7% (5 чел.);
- с 4 группой здоровья – 0 % детей.

Зарегистрировано за 6 месяцев 000 случаев заболеваемости, в основном это грипп и ОРЗ. Пропущено в среднем 1 ребенком 00 дня. Причины повышения заболеваемости: наличие часто болеющих детей; вспышка гриппа в январе-феврале 2016 г. и ОРЗ.

Анализ питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов.

Контроль над организацией питания проводился в течение года администрацией ДОУ.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- наличие требуемой документации (санэпиднадзором) имеется и ведется правильно;
- технология приготовления блюд – соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, масла сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям:

В детском саду в 2015-16 уч. году функционировала 6 групп общеобразовательной направленности, общий списочный состав – 135 человек.

Весь учебный год педагогический коллектив работал над проблемой проектирования образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: На базе ДОУ была создана пилотная площадка по внедрению ФГОС ДО, созданы условия для реализации ФГОС ДО, утверждена и успешно реализована Основная образовательная программа МКДОУ детский сад № 3 «Березка», воспитателями был освоен принцип комплексно-тематического планирования.

В течение учебного года наблюдалась постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех разделов ООП МКДОУ детский сад №3 «Березка»

Образовательный процесс с детьми осуществлялся по следующим образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить хорошие результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В младшей группе дети быстро и легко адаптировались, благодаря творческому подходу воспитателя к детям и родителям. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

В учреждении созданы условия для развития у детей поисково-исследовательской деятельности, для ознакомления с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного края.

Созданы условия для социально-личностного развития дошкольников: для адаптации, для комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру для коммуникативной и социальной компетентности детей.

Организовывались разнообразные формы работы с детьми, дети были включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических) развитию познавательного отношения к миру.

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Мониторинг усвоения программы выявил следующие результаты:

Усвоение программы воспитанниками детского сада.

Уровни развития ОО	Начало учебного года			Конец учебного года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	20,8	50,6	28,6	10,0	39,6	50,4
Познавательное развитие	25,9	48,4	25,7	9,2	44,3	46,5
Речевое развитие	24,3	49,9	25,8	5,3	43,3	51,4
Художественно-эстетическое развитие	18,3	48,3	33,4	8,7	44,5	46,8
Физическое развитие	44,3	34,7	21,0	4,3	47,1	48,6
итого:	26,7	46,4	26,9	7,5	43,8	48,7

3. Анализируется уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ

Готовность ребёнка к школе – одна из важных задач ДОУ. На основании мониторинга образовательного процесса воспитатели подготовительных групп отмечают, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе:

- Это – понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки.
- Сформированы произвольное внимание, память, мышление.
- Детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.).
- Достаточный уровень волевого развития детей.
- Соподчинение мотивов, которое даёт ребёнку возможность управлять своим поведением.
- Произвольность познавательной деятельности (ребёнку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.);

Готовность детей в области умственного развития:

- У детей имеется определённый запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, "что такое хорошо и что такое плохо", т.е. о моральных нормах поведения).
- Важен не столько объём этих знаний, но их качество - степень правильности, чёткости и обобщенности, сложившихся у ребёнка представлений.
- Сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

- Дети имеют определённый уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков).

Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Выпускники нашего детского сада поступают в общеобразовательные школы нашего поселка. По отзывам учителей, воспитанники ДОО дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Воспитателями Демидовой Е.В., Ивановой О.В., Семеновой Е.В. выпущено в школу 31 ребенок.

Уровень развития выпускников по данным мониторинга, май 2015г.

Высокий уровень – 69,7%

Средний уровень – 28,4%

Низкий уровень – 1,9 %

4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов:

В детском саду сформирована профессиональная работоспособная команда, включающая в себя педагогический и учебно-вспомогательный персонал.

Штатным расписанием предусмотрено 33 единицы работников учреждения:

Администрация:

Заведующая – 1 человек, образование высшее, аттестована, стаж по занимаемой должности – 8 лет, нагрудный знак «Надежда губернии».

Диетическая сестра – 1 человек

Завхоз – 1 человек

Воспитатели и специалисты

Должность	Количество штатных единиц
Старший воспитатель	1
Логопед	0,5
Музыкальный руководитель	1
Социальный педагог	0,5
Инструктор по физической культуре	0,5
Воспитатели	10

Биологический средний возраст педагогов составляет 40 лет.

Уровень образования педагогов:

Высшее образование	38 %
Среднее специальное	62 %
из них обучаются в ВУЗах	8 %

Результаты аттестации:

Высшая категория	24 %
Первая квалификационная категория	39 %
Соответствие должности	24 %
Без категории	13 %

В следующем учебном году 2016-17 педагоги Иванова О.В. и Антонова Ю.В. заявят себя на получение первой квалификационной категории.

Педагогический стаж:

до 5 лет	15 %
5-10 лет	0 %
10-15 лет	32 %
15-20 лет	15 %
20-25 лет	23 %
свыше 25 лет	15 %

Участие педагогов в системе переподготовки и повышения квалификации

Название курсов	Учреждение	Ф.И.О.
Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации ФГОС ДО», 2014 г.	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Матвеева Н.М. Антонова Ю.В. Бикташева Н.П. Панова И.Н. Шнейдер И.А. Иванова О.В. Талалайкина Е.А. Демидова Е.В. Семенова Е.В. Румянцева Т.А.
Курсы повышения квалификации по программе «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2015 г.	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Матвеева Д.М.
Курсы повышения квалификации по программе «Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2014 г.	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Атаева М.В.
Курсы профессиональной подготовки «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», 2015 г.	ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»	Шнейдер И.А. Талалайкина Е.А. Демидова Е.В. Семенова Е.В. Румянцева Т.А. Фролова М.А.

5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

В сентябре прошли групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка, создание предметно-развивающей среды.

В течение года проходили консультации для родителей по различным проблемам, изготавливались ширмы и буклеты, совместно проводили праздники. Родители активно работали на участках по замене песка в песочницах, оказывали помощь в оформлении участков летом, принимали участие в подготовке к праздникам в детском саду, в разнообразных конкурсах.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Но имеются и трудности, которые возникают в работе с родителями. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, порой с педагогической неграмотностью, а подчас и нежеланием что-то делать для детского сада. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом, включать ее в наши планы.

6. Анализ административно-хозяйственной работы

В летние месяцы в дошкольном учреждении произведен косметический ремонт во всех группах, в средней и первой младшей группе заменен поддон, на игровых площадках первой младшей и второй младшей группы установлено новое игровое оборудование: горка, качели напольные, качели навесные,

карусель, каталка-балансир, со скамейки и др., разбиты клумбы, произведена замена песка, восстановлены беседки на участке средней и старшей групп. Введена в эксплуатацию котельная для индивидуального отопления ДОУ.

В течение года приобрели:

Детская мебель в группы:

- столы
- стулья
- игровые уголки (спальня, уголок природы, диван для отдыха)

Костюмы для праздников:

- Белка
- Заяц
- Чебурашка
- Крокодил Гена
- Снегурочка
- Карлсон

В целом коллектив в 2015 – 2016 учебном году работал эффективно. Объем запланированных мероприятий выполнен на 90%, успешно внедрен и реализован ФГОС ДО. Исходя из проведенного анализа в новом 2016 - 2017 учебном году коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса через введение в практику работы и освоение основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад №3 «Березка», разработанной на основе ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; а также через создание эффективных условий для развития познавательных способностей воспитанников.

Задачи:

1. Развивать познавательные интересы у детей с помощью реализации экологических проектов (ОО «Познавательное развитие») в рамках «Заповедного (экологического)» года (указ президента РФ № 392 от 1 августа, постановляющий в 2017 провести в стране Год особо охраняемых природных территорий (ООПТ))
2. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников посредством системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
3. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов ДОУ посредством:
 - ознакомления с методическими рекомендациями по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
 - ознакомления с содержанием педагогической диагностики в соответствии с ООП ДОУ
 - ознакомления с требованиями к составлению рабочей программы педагога;
 - развития навыка составления рабочей программы педагога
 - ознакомления со структурой и требованиями к содержанию карты индивидуального развития воспитанников
 - совершенствование технологии создания личного сайта педагога или странички педагога на официальном сайте ДОУ с целью позиционирования профессионального опыта педагогическому сообществу
 - привлечения педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства
 - продолжения реализации деятельности по самообразованию педагогов.
4. Способствовать сплочению коллектива и адаптации в коллективе молодых педагогов.
5. Продолжать просветительскую работу с родителями по вопросам физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей; продолжать привлечение семей детей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры,
на 2016/2017 учебный год**

месяц	число	образовательное событие
сентябрь	1	День знаний
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом
	8	Международный день распространения грамотности
	14	150 лет Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского (1866 год)
	25	110 лет со дня рождения русского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (1906 год)
	26 – 30	Неделя безопасности
октябрь	4	День гражданской обороны.
	5	Международный День учителя
	26	Международный день школьных библиотек
ноябрь	4	День народного единства
	7	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)
	11	195 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821 год)
	16	Международный день толерантности
	14 - 20	Всемирная неделя предпринимательства
	22	215 лет со дня рождения русского писателя и этнографа Владимира Ивановича Даля (1801 год)
	21 – 26	Неделя энергосбережения
27	День матери в России	
декабрь	3	Международный день инвалидов
	3	День Неизвестного Солдата
	5	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)
	5 – 10	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики
	9	День Героев Отечества
	10	195 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821 год)
	12	День Конституции Российской Федерации
	12	250 лет со дня рождения русского историка и писателя Николая Михайловича Карамзина (1766 год)
	25	25-лет со дня образования Содружества Независимых Государств
28	Международный день кино	
январь	8	День детского кино
	27	Международный день памяти жертв Холокоста
февраль	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
март	1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	27-31	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	27-31	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
апрель	2	День единения народов Беларуси и России
	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
	18	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими

	21	рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)
	30	День местного самоуправления
	30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
май	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год)
	24	День славянской письменности и культуры
июнь	1	Международный день защиты детей
	6	День Русского языка – Пушкинский день России
	12	День России
	22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)
весь период		Год кино в Российской Федерации (2016 год)
		Год особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации (2017 год)
		Год экологии (2017 год),
		Всероссийский экологический урок
		Всероссийский образовательный проект «Большая арктическая экспедиция»